

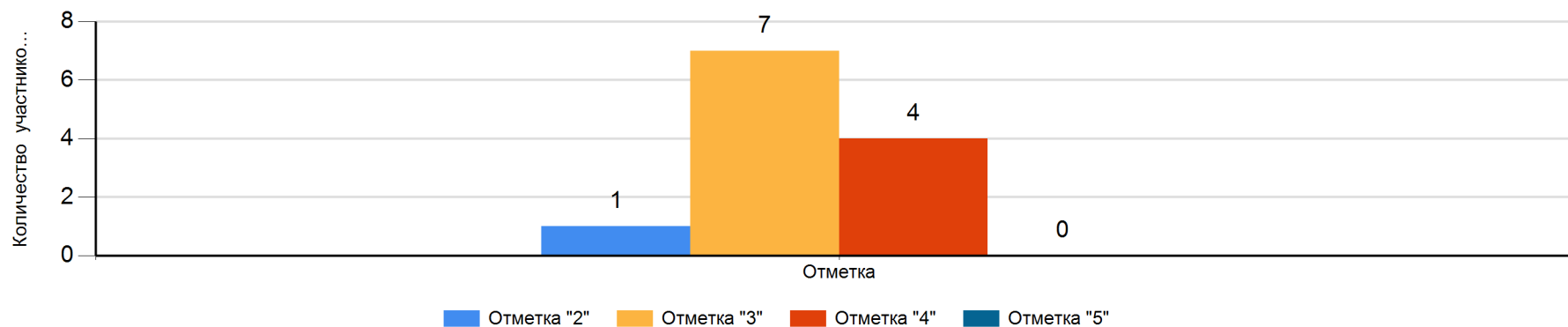
Информационная справка по образовательной организации

(55) ГО Нижняя Салда, 550101 - МБОУ «СОШ № 5»
Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР произведён на основании результатов по региону с делением по Логинам ФИС ОКО, внесённым в РИС.

Английский язык (11-й класс)

Распределение по группам результатов

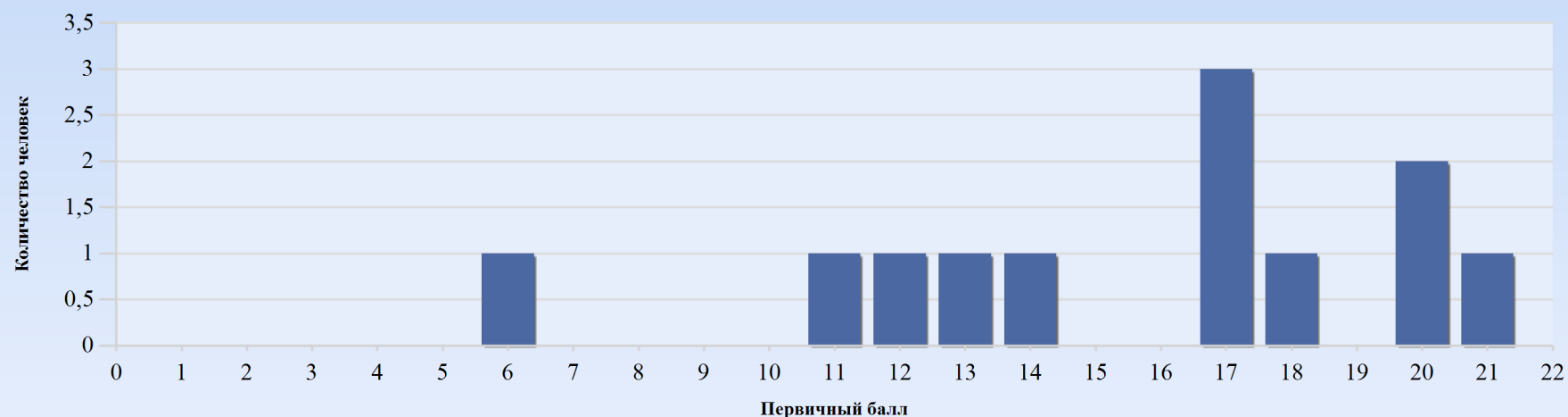


Основные статистические показатели ВПР-11 по предмету Английский язык

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	38	6	32	16	16,74	17
МБОУ «СОШ № 5»	12	6	21	17	15,5	17

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации



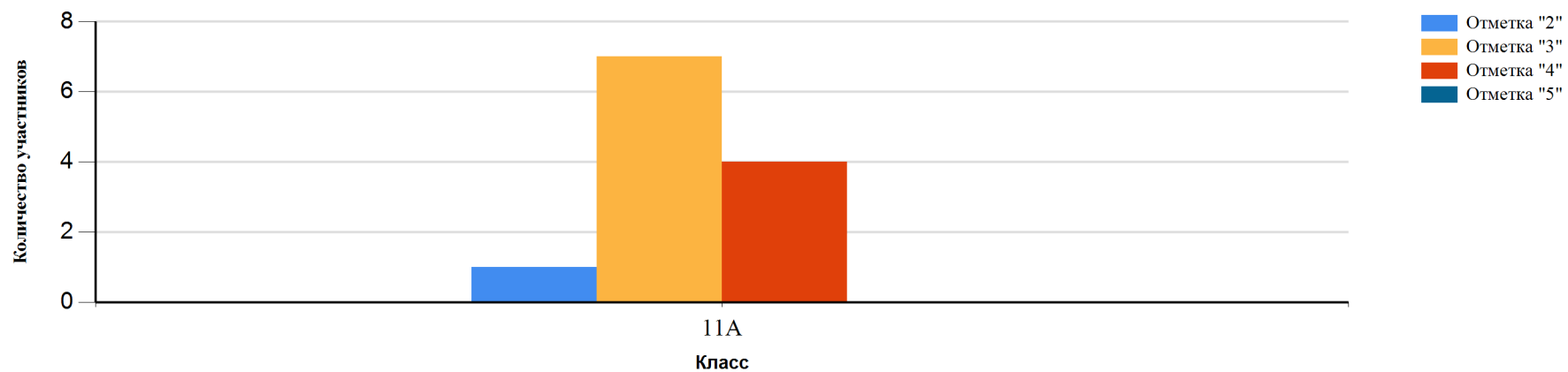
Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.

Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Основные статистические показатели ВПР-11 по предмету Английский язык, в разрезе классов школы

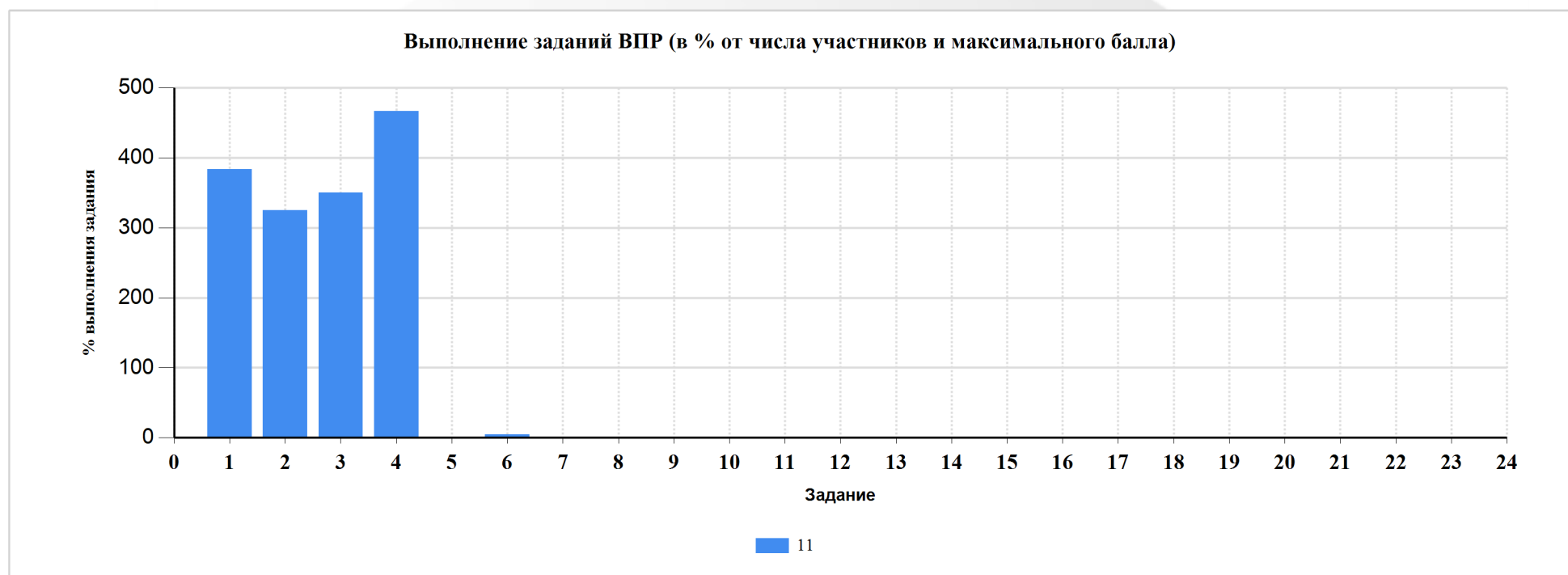
Класс	Количество участников, получивших отметку "2"	Количество участников, получивших отметку "3"	Количество участников, получивших отметку "4"	Количество участников, получивших отметку "5"
11А	1	7	4	0

Гистограмма распределения участников ВПР по группам результатов



Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Общий вывод о сложности выполнения заданий работы для учащихся
11А	12	6	21	17	15,5	Просто

Достижение планируемых результатов ВПР-11 по предмету Английский язык

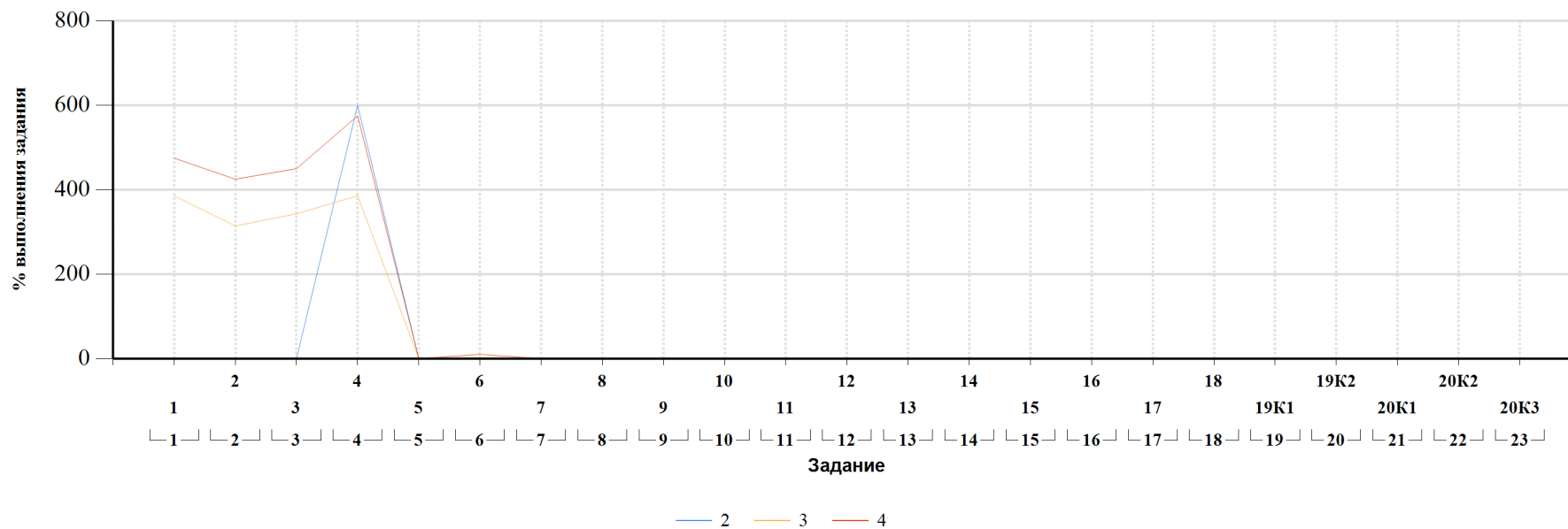


Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	383,33	11	383,33
2 (2)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	325	11	325
3 (3)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	350	11	350
4 (4)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	466,67	11	466,67
5 (5)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	0	11	0
6 (6)	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	11	5
7 (7)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0
8 (8)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0
9 (9)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0
10 (10)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0
11 (11)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0
12 (12)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	11	0

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
13 (13)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0
14 (14)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0
15 (15)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0
16 (16)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0
17 (17)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0
18 (18)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	11	0

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
19 (19K1)	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	0	11	0
20 (19K2)	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	0	11	0
21 (20K1)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	11	0
22 (20K2)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	11	0
23 (20K3)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	11	0

Выполнение заданий ВПР (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
1 (1)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	383,33	2	0
			3	385,71
			4	475
2 (2)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	325	2	0
			3	314,29
			4	425
3 (3)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	350	2	0
			3	342,86
			4	450
4 (4)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	466,67	2	600
			3	385,71
			4	575
5 (5)	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	0	2	0
			3	0
			4	0
6 (6)	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	2	0
			3	2,86
			4	10
7 (7)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
8 (8)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
9 (9)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
10 (10)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
11 (11)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
12 (12)	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
13 (13)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0
14 (14)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
15 (15)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0
16 (16)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0
17 (17)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0
18 (18)	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	0	2	0
			3	0
			4	0
19 (19K1)	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	0	2	0
			3	0
			4	0
20 (19K2)	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	0	2	0
			3	0
			4	0

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
21 (20K1)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
22 (20K2)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	2	0
			3	0
			4	0
23 (20K3)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи)	0	2	0
			3	0
			4	0

**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня
 подготовки
 ВПР-11 по предмету Английский язык**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялось одно и то же требование, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
	Тип УУД	Требование

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки

ВПР-11 по предмету Английский язык

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялась сформированность одного и того же элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код	Проверяемые элементы содержания	
	Раздел	Наименование